**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 李欣 所带班级：17130101**

时光荏苒，回顾与学生一起走过点点滴滴，有欣喜、有失落、有欢乐、有无耐。这半年来，我们努力过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着[班级](http://www.banzhuren.cn/banjiguanli/%22%20%5Ct%20%22http%3A//www.banzhuren.cn/gongzuozongjie/_blank)建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养，还要有科学的工作方法。

一 从学生心理入手

我带的班级是专科班，他们的思想比本科学生更显人文气息，更加的老练和是故。想要从思想上改变他们的思维模式和思维习惯非常困难。说白了“江山易改本性难移”，那么要改变先要融入和适应，成为同学们的朋友，获得同学们的信赖。循循善诱的开展德育工作，逐步调整学习态度和人生态度，毕竟成才先成人。慢慢地使学生自觉遵守上课纪律、团结同学、乐于助人，学习目的明确，态度端正、勤奋努力。班主任的工作需要认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，不计得失。

　　二 充分了解学生

　　首先爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友状况、喜怒哀乐都要深入了解、全面掌握，这是做好班级管理的工作，避免教育盲点的前提和基础，也是提高教育管理水平和提高学生学习成绩及综合素质的先决条件，了解学生的一切，才能有的放矢的开展班级管理工作和各项活动的正常开展。爱就是关心、关怀！

　　师爱是教育的润滑剂，是教育的必要条件。当老师全身心的爱护、关心、关爱、帮忙学生，做学生的知心人、贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。因为有了师爱，才能赢得了学生的信赖，成为学生的知心朋友，学生才能心甘情愿理解批评教育，批评教育才能取得良好的效果，同时师爱要全面、公正。即热爱每一个学生，学习好的要热爱，学习一般的要热爱，学习差的更要爱，活泼的要爱，文静的要爱，性格内向的要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”也要爱。

　　三 给学生足够的尊重

　　尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生是管理者与被管理者之间的关系，但在人格上是平等的。所在管理过程中本人从未有盛气凌人之势，更没有用班主任的地位和权力去侮辱学生、打骂学生。理解和原谅学生的天真和幼稚、要求和想法，相信他们的潜在潜力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长，在困境中奋起，只有这样才能缩短与他们之间的距离。学生才相信班主任，才能与班主任无话不谈，个性是对待差生、后进生，能主动找他们谈话，谈心、谈理想、谈前程、谈职业生涯规划，理解、尊重、信任他们，在班里人人都是主人，人人都是管理者。

　　班主任的职责，就是严格要求学生，对学生不偏不依、不放纵、不惩罚、不宠惯，对其缺点错误严肃批评、决不姑息。师爱蕴含着强烈的感情色彩，又表达出理智，不仅仅着眼于学生的目前的得失和苦乐，更注重学生的未来发展和前途。

总之，虽然班主任工作取的了一些成绩和经验，但离学校的要求和时代的进步、发展还有很大的差距，本人在以后的工作中克服缺点和不足，汲取好的工作方法和经验，使班主任工作得以提高和升华。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 李黎 所带班级：17130102**

本学期担任了17级机电一体化2班的班主任，最初接受这样一个任务时，对班主任这样一个角色还是停留在大学时期的一个印象，一年读书下来没见过几次班主任，王书记对这样一个角色重新进行了定义，让我了解到了我校的班主任工作情况。

对班主任的工作正式开展时，同时也肩负了三门课程的教学任务，以及30余名本科生的论文指导任务，有时也是很担心不能胜任班主任的工作，身边有过班主任经历的老师也鼓励我，尽自己最大的努力去做，结果一定会好的，机电2班的辅导员陈红芳老师给我2班的名单以及考试成绩，上课出勤情况，让我了解掌握班上的情况，另外通过班级QQ群平台，也随时了解到2班的各种动态，学生也可以通过网络与老师沟通交流。做了一学期班主任，收获颇多，如怎么去和学生相处，和学生建立起联系，形成了亦师亦友的关系，很有成就感，更多的时候让自己学会了反思，反思怎么去做一个好老师，这样就可以帮助到每名学生，做一个对学生有实际意义的班主任。

 现在对本学期的工作做一个总结：

1. 作为班主任要所带班上创业研讨课，作为没有创业理论和实践经验的老师，首先接受创业学院的培训，然后再为同学们上创业研讨，顺利地完成了创业课的教学任务，学生们也从创业研讨课中获得了一些灵感，其中2班班长陈小飞组表现比较优秀，该组的射箭馆项目也获得了学校的认可。
2. 参加班级活动，如参加班级的班会，与2班的同学参加一起参加机械文化节的游戏活动，双创俱乐部分享活动等。
3. 督促学生进行晨读和早锻炼。
4. 学委会的工作，该班的学委会由班干部组成，主任为孙楚扬同学，因为学生课程任务比较重，加之自身的工作也比较忙，一般会在创业研讨结束后，跟学委会的成员一起坐下来开个会，倾听他们的声音，尽量去帮助他们去解决一些疑惑。

 一学期下来，我对班主任的工作有了一定的认识，也有了心得体会，我知道和其他班主任还有差距，或者是有些工作做得还不够好，希望在以后的工作中，把班主任的工作做的更好一些，帮助学生更多一点。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 苏晓聪 所带班级：17130201**

在机电学院领导的正确领导下，2017级机电维修班班主任工作现已圆满完成，本学期工作汇报如下：

**一、严格要求，重思想引导，各项工作有序开展**

1、班主任工作是一个老生常谈的话题，要做好学生工作，主要是抓落实，重点是要抓好维修班的学习和学生的思想工作，做好学生引导性工作，开展系列班集体活动。如主题班会、班委例会、节假前安全警示教育、抽查寝室、重点学生谈话等工作。

2、加强与辅导员陈老师的沟通、达成工作共识，分工协调好班集体管理工作。信息及任务传递到学生并落实到位，防止做重复事，做到了工作效益最大化，信息传递及时化，处理问题快速化。

3、我们班的工作开展主要是以班委的带头，有了一个好的班风，积极向上的团队，本学期工作开展较顺利，无重大事件发生。

4、利用大学生研讨课，针对性的解剖大学生活案例，引导同学们正确学习生活。

**二、抓工作落实，引导班集体活动健康发展**

1、参加召开主题班会三次，班委例会5次，查寝4次、团会2次，谈话8次，查课1次，QQ跟踪管理57次，安全提示11次，一定要注意安全，特别是送外卖的同学。

2、主抓学生干部，学委会讨论等工作来深入开展各项工作。

3、对家电维修有兴趣的同学，单独给予维修技术指导。

**三、担任班主任工作的不足**

1、班主任工作是一项繁琐而具有挑战的艺术课，许多方面存在业务不熟，学习不够。在今后的工作中要加强向全国高校班主任先进工作者学习，学习创新思维及高水平学生管理的经验，正确引导班集体日常学习、生活健康发展。

2、平时与本班学生在一起的时间有限，导致对每位学生了解不够、学生生活需求及学习愿望不能满足，学生思想工作做得不够好，在经后的工作中要更加关心关爱学生。

3、班主任工作与学院领导的要求还有一定的差距，开展工作创新不够，平时与领导汇报工作不及时，处理问题过于简单。在今后的工作中，不断学习班主任业务知识，把班主任工作正能量转化到学生工作中去。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 唐虎 所带班级：17134101**

这学期主要是对学风方面做了一些工作。通过班长和学委的反映，还有与部分同学的谈心，从所获得的信息来看，从这学期开始，有不少同学在学习方面出现了松懈，具体表现有：一.产生了厌学情绪，上课提不起兴趣；二.对学习有畏难情绪，只要理论性强一点的课程，就不愿意埋下头去努力学习，没有克服困难的决心；三.学习感到吃力，有一些学生是技能高考出身，高中阶段的知识基础较为薄弱，造成相关专业课程学习困难；四.自律性比较差，没有养成良好的学习习惯，有部分学生痴迷游戏，时间耗费在手机和电脑上。针对这些情况，我主导了一次关于学风的班会，主要给同学们讲了如何协调大学期间的专业学习和能力培养。同时也针对上述学习方面存在的问题，给大家提了一些建议和要求。

除了通过开班会以外，还找过一些同学谈过心，也通过给他们上创业研讨课的机会，与同学们关于学习方面做过一些交流。通过这些措施，有些同学在学习方面有了一定的改观，知道了如何去学习，也解开了学习方面的疑惑。

在本学期的班主任工作中，总的说来是有得也有失。让我颇感欣慰的是，所有的学生都已经适应了大学的学习和生活，有不少人还找到了自己的兴趣和方向。遗憾的是，也有一部分学生在学习方面表现的不尽人意，没有养成良好的学习习惯。班级的学风，也跟学校整体的学习氛围息息相关，这也需要我们所有的班主任、辅导员等做学生工作人员的共同努力。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 陈海 所带班级：17134102**

我简要汇报一下本学期我班主任所做的一些工作和体会：

一、首先谈工作：

1.关注群消息和空间动态，与班级学生交流互动

在班级QQ群互动，平均每天至少互动3次以上，与班级所有学生都填加了好友，关注他们的空间动态，能够间接了解他们的生活和内心想法，从而引导他们积极向善，积极的帮助他们，为他们排忧解难。例如我班学生耳朵被刺穿流血，我第一时间开车送往中山医院，并同时与辅导员汇报情况。

2.鼓励学生参加创业活动，帮助修改PPT和计划书

阳春杯大赛期间，在班级主动动员学生参加，为他们讲解此次比赛的流程和要点。耐心帮助他们修改计划书和PPT，为他们讲解项目的评审规则。大批推进公益创业项目时，推荐我班学生申报部分重点项目，为他们即使提供最新的创业信息。

3.参加班级活动，早陪读晚查寝

本学期参加班级活动共4次，其中2次是班级举行班会，2次是班级聚餐。班级聚餐有35人左右参加，有10人左右未参加。聚餐后，我分别通过QQ、晚查寝、导航课现场等形式与他们谈心聊天，了解他们的原因，动员他们多参加班级活动，要融入班级集体。（因为班级聚餐不愿意去的同学，相对于其他学生比较内向。）

早读和晚寝共6次。通过在晚查寝的时间，查看寝室安全和卫生，检查大功率电器和是否存在其他安全隐患，并让学生集体签署了“寝室安全文明承诺书”

4.狠抓导航课学风，进一步做思想交流

通过8节创业导航课，在课堂上深度与学生互动，讲解创业知识的同时，强调班级学习风气和纪律，让他们在学习认知上再一次受到洗涤。在导航课结束后留下2-3名学生，作简要的课堂效果咨询，并询问他们最近的学习状况和班级整体状况。

5.其他工作

班级个人积分工作，对积分少的同学给予提醒，希望他参加校园活动。五一假期，对班级整体学生去向做了统计，并叮嘱他们外出注意安全，防骗防盗。期末临近时，提醒他们做好复习，可提前去图书馆占座。考试时，强调考风考纪问题。暑假放假，强调回家安全，并要求他们到家，及时给我回复安全到家的消息。

二、体会

班主任工作重在学风建设，而学风建设不可能一蹴而就，这就要求我们班主任要持之以恒，要做到警钟长鸣，一刻不得疏忽。一个优良的班风、学风，必定是全班学生良好学习习惯的共同表现，所以学风建设工作重点就是培养一群学生的学习习惯。培养一群学生学习习惯，必须从每一个学生着手，对每一个学生都要加以引导，培养他们的班级责任心和荣誉感，然后要利用明星效应，利用优秀模范学生带头示范作用，以点带面，进而改善全班同学的学习氛围。“习惯是人类生活的伟大向导”，帮助和引导全班学生形成良好的学习习惯，我想就是教育工作者、班主任的工作吧。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 王镇 所带班级：17134103**

回顾过去一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。

感谢学院领导、同事们的信任和帮助，班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素。通过一年的班主任任职，深刻理解到学生大一时期是立规矩、树方向最佳阶段。

 本学期工作主要是围绕班风学风建设，指导班级学委会工作开展；对学生的学习态度学习方法予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助等等具体工作。

一、加强班风学风建设,指导班级学委会工作开展

本学期开学初，组织全班召开上学期成绩分析会，让每位同学针对个人成绩进行分析，查找原因，同时制定新学期的学习目标。针对挂科的学生予以成绩预警。

班委要继续推进班级量化考核管理，学位会要继续推动学风建设，动态了解每位同学的学习情况，及时统计，及时反馈，做好每周的学委报表，根据学生反馈的情况与相关任课老师沟通。

1. 端正学习态度，加强学生学习方法引导

通过学习成绩分析，对各科成绩靠前的同学充分肯定和鼓励，告诫们戒骄戒躁，不能放松警惕，要继续丰富自己知识储备，规划好大学生涯每一个关键时刻，积极筹备各项职业资格证、英语等级等专业考试。对于成绩靠后的学生实施动态管理，加强平常交流，查找原因，纠正学习方法，树立信心。同时在同学中做好传帮带，营造好的学习氛围和学习习惯。

1. 深入学生宿舍，引导学生生活行为规范

宿舍是学生第二课堂，关心学生的住宿情况，走访了解每个学生的学习情况以及生活状况，引导学生生活行为规范、对人身财产安全的防护，同时对生活或学习有困难的同学予以帮助，科学引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观。不断研究和解决学生学习和生活中存在的热点和难点问题，保证学生把主要精力放在知识学习、素质提高和能力培养上,促进学生身心健康发展。

1. 其他
2. 指导班级申报“五四红旗团支部”材料；
3. 指导班级有意向创新创业的学生撰写策划书；
4. 指导班级有意向参加计算机等级考试的学生报名及政策解读
5. 校园网贷危害主题班会
6. 加强诚信教育，严肃考风考纪。期末考试前宣讲有关规定，加强诚信教育，严肃考风考纪。使学生能更够为严谨地参加考试，形成良好的学风和考风，营造良好的学习氛围。
7. 安全教育（外出安全、宿舍安全、用电安全、交通安全、网络安全等）
8. 积极鼓励学生广泛参加学校组织的各项科技学术活动、校园文化活动和社会实践活动，以利于促进学生的学风建设。(如学院的科技文化节)
9. 全面抓好特殊群体学生（成绩差、学习差、家庭经济差的学生）的跟踪教育与管理工作。

本学期通过狠抓班风学风建设，注重培养学生生活、学习习惯养成，加强班级队伍建设，将各项工作落到实处，较圆满的完成了班主任各项工作。

再一次感谢领导的信任和关爱，以上是本学期班主任阶段性总结，不到之处，请批评指正。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 鲁海霞 所带班级：17134104**

回顾这半年的班主任工作，心中有些忐忑不安，深感愧疚。由于本学期我所承担的理论课程较多，加之个人身体不是很好，平时琐碎的事情繁多，所以前两个月的班主任工作做得很不到位，主要表现为对班级的日常活动和学习情况关心得较少，在此我深表歉意。

一、班级学生状况

我所带班级共有44名学生，其中有1名是16级学生（周道开），3名是少数名族：龚承伟（土家族）、龚道沂（土家族）、黄诗展（瑶族），15名省外学生。

二、班主任常规工作

作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立潜力予以引导、对寝室群众生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，全部体现在开班会、宿舍走访、跟同学聊天这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的“工作指南”是充分调动学生干部的积极性，狠抓学风建设。班干部是班级的主力军和向导，在很大程度上决定着一个班级的学风建设，只有每个班干部的工作都落到实处，只有每个班干部都起到模范带头作用，整个班级才会朝着良性、正面发展。因此，我要求每个周五16:00点前每个班干部需通过口头或QQ形式向我汇报本周的班级情况，包括上课出勤（纪委）、“三早”参与情况（班长）、班级活动（副班长）、班级学生心理状况（心理委员）、归寝情况（各寝室长）。另外，大一是学好基础课的关键时期，为了更充分地了解学生的学习情况，我利用课余时间参与了随堂听课任务，做到实地考察，有问题及时与任课教师反馈，以确保学生获得较好的学习效果。

班主任工作不是一朝一夕的事情，要想干好此项工作，还得靠日后不断地磨炼和经验的积累。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 商锦萍 所带班级：17134301**

本学期我是接任荣晶老师的17机械电子工程本1班的班主任，前期荣老师对班级的管理比较有方法，所以班级总体情况还算不错。初到班级，正碰上班级的两次活动：大学生社会实践总结分享会、生活艺术楼聚餐，班集人数20人，经过集体活动，很快就基本认识了全班同学。现总结自己在班主任工作中的得失，希望在以后的班级管理工作中能扬长避短，取得更好成绩。

在本学期的班主任工作期间，积极参加班级活动：“三早”、各项班会团会活动，给学生上《大学生创业导航研讨课》、落实学委会制度。

“三早”方面，本学期初本人都有出勤参加班级三早活动，后期由于班级同学不同时间段上体育课，出早读学生人数不定，所以后期很少参加三早活动。班集查到课率，班级人数不多，学生到课情况都非常好，偶尔因个别学生参加活动上课迟到也会在班级群里进行通报。

学委会制度方面，本学期初选定了学委会成员，由学习委员罗瑶担任学委会主任，因为班级人数不多，没就有进行轮换，就此项工作也专门给班级同学开过两次会议，介绍学习委员会制度的意义和目的、通报学习委员会的工作情况。制度有落实，班级同学也在执行，对任课教师的意见反馈也会告知给我，由于我本职工作的便利，对任课老师的意见建议都可以直接进行沟通了解，但不足的是每周的学委会周报表没有按周及时上交，存在时差，没有严格遵守时间要求。

本学期通过给班级上《大学生创业导航研讨课》，能更直观的了解学生课堂情况，给了我更多的机会与班级同学在一起，及时了解班级动态，课间、课后也可以与学生谈心，通过交流，知道班级部分同学上学期《机械制图》挂科多，本学期《大学物理》课程又觉得难，对学习没有太大信心，部分同学对学习对未来的规划很迷茫，我会就我所知道好的正能量举例给大家，如：我院某专科学生考研成功、本科读博同学、创业成功等情况介绍给大家，希望大家能学习好的学长事例，积极向上，正确对待学习、生活中的困惑，希望他们都能做有道德的新时代青年，做一个对社会有贡献的人。

通过上创业课程，学生对创业也产生了兴趣，在本学期的“阳春杯”比赛中，班级的三位同学想到了防手机被盗的项目，与我商量项目的可行性，修改项目计划书，虽然后面项目没有成功，但同学们积极思想行动的态度是积极点赞的。

临近期末，给学生强调了安全的重要性，强调了考风考纪的严肃性，要求所有同学诚信应考，遵守考场纪律，注意考风考纪。

与同学们只相处了一个学期，但让我感觉到不同年级的学生不同的特点，感受到更年轻学生的活力，很荣幸能和这些学生亲密接触，共同成长。

**2017-2018-2学期班主任工作总结**

**机电学院 熊小琴 所带班级：17134201、17134401**

本学期我依旧担任17汽车服务工程和17飞行器制造两个班的班主任。在经过上个学期与同学们的相处，对同学们有较好的了解，也相处的比较融洽，虽是两个不同的专业，但两个班之间很团结，很多活动都是一起开展，同学们都积极配合完成辅导员、班主任安排的工作，完成得也比较漂亮。积极参加学校的阳春杯大赛，同时还积极参加学校的创业项目的竞聘，如“迎宾馆”项目，“走西口KTV项目”等。

本学期，因为教学任务及个人身体原因，只能是有针对性的开展工作。

1、开展好创业研讨课，一方面为大家的后续创业之路做一个很好的铺垫，首先我在每次的研讨课中，课前认真思考，如何让研讨课为我们的实际创业做好铺垫，因此，每次的创业研讨课，都要求每个小组针对自己的创业项目开展与本次研讨内容有关方面来进行研讨，通过研讨来发现自己项目的不足和优势，通过研讨大家相互学习，取长补短，争取项目在现实中能够落地。另一面，通过对创业者类型的自我预估，来寻找事业型的创业者，并对该类创业者进行积极引导，当然这一类的创业者是很少的，两个班只有一位同学也就是飞行器制造的吴尚槐同学，首先引导吴尚槐同学积极做好专利申报，专利是作为一个事业型创业者的命脉，要学会保护自己的技术。

2、响应学校要求开展学委会制度，通过学委会反映的情况，了解大家的学习情况和教师的教学情况，有针对性的开展工作。

3、协助辅导员做好班级各项工作的开展。

4、参与学生各项活动如团会，班会，聚会等，通过这些活动融入到学生中去，方便各项工作的开展。

随着班主任工作总结的到来，我担任17汽车服务工程和17飞行器制造两个班的班主任工作也就结束了。在本学期的班主任工作中，没有像以前那样花很多心思在同学们的身上，这是我的不足，但是尽管班主任工作名义上是结束了，但我会继续关注这两个班的成长，在后面的大学三年生活学习中只要大家有什么需要我帮助的，我一定会全力以赴。